

SEGUNDA LENGUA: COREANO IV**1.- Datos de la Asignatura**

Código	103442	Plan	2015	ECTS	6
Carácter	Formación Básica	Curso	2º	Periodicidad	2º Cuatrimestre
Área	Estudios de Asia Oriental				
Departamento	Filología Moderna				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Elena García González	Grupo / s	2
Departamento	Filología Moderna		
Área	Estudios de Asia Oriental		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	elena211984@yahoo.es	Teléfono	

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Materias Obligatorias /// Segundas Lenguas

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Esta asignatura se ofrece en el marco de los cursos de “Segundas lenguas” ofrecidos en los programas de grado de la Facultad de Filología. Su función es profundizar en los conocimientos adquiridos en el nivel anterior y avanzar.

Perfil profesional.

De carácter optativo dentro del programa, esta asignatura está enfocada a lograr una mayor capacidad comprensiva por parte de los estudiantes de la lengua coreana y su gramática. Por tanto contribuye a la consecución de las destrezas necesarias que conducen a perfiles profesionales de la titulación como son: docencia de la lengua coreana, acceso a estudios superiores de perfil investigador, traducción, gestión cultural y asesoramiento lingüístico, entre otras.

3.- Recomendaciones previas**Asignaturas que se recomienda haber cursado**

Se trata de una continuación de la asignatura “Segunda Lengua: Coreano III”

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

-

Asignaturas que son continuación

-

4.- Objetivos de la asignatura

En esta asignatura se consolida el aprendizaje de los contenidos de lengua coreana estudiados en las asignaturas de segunda lengua I, II y III.

Objetivos:

Consolidar el conocimiento de lengua coreana estudiado en situaciones comunicativas básicas de la vida diaria.

Ampliar la base de vocabulario, necesaria para desenvolverse en situaciones reales.

Lograr una comprensión de los principios sintácticos y semánticos de la lengua coreana al nivel correspondiente de la materia.

Consolidar y mejorar la habilidad para la lectura de textos sencillos en la lengua meta en términos de fluidez y pronunciación.

Conseguir a través de actividades de producción y comprensión oral y escritas un mayor

dominio y asimilación de los conceptos estudiados.
 Adquirir conocimiento básico de aspectos culturales relevantes de Corea.
 Familiarizarse con el uso de la tecnología en el aprendizaje de las lenguas mediante la utilización de listados de vocabulario.

5.- Contenidos

En esta asignatura se dará término al libro de consulta utilizado en cursos anteriores (véase Libros de consulta para el alumno en el apartado Recursos). Se explicarán puntos gramaticales como el pasado, el gerundio, las oraciones causales, consecutivas y concesivas, y la voz pasiva.

6.- Competencias a adquirir

CG1. Capacidad para aprender de forma autónoma.
 CG2. Capacidad para obtener y manejar información compleja (Información bibliográfica, digital, etc.).
 CG4 Capacidad de análisis y síntesis.
 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
 Capacidad para el razonamiento crítico.
 Capacidad de resolución de problemas.
 CG6 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.

7.- Metodologías docentes

Esta asignatura contará con exposiciones teóricas de los temas gramaticales pertinentes que irán acompañadas de las prácticas correspondientes mediante ejercicios que implicarán a los estudiantes para su correcto aprendizaje.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo	HORAS TOTALES
	Horas	Horas no		

	presenciales.	presenciales.	autónomo	
Actividades introductorias	2			
Sesiones magistrales	35			
Eventos científicos				
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios				
Exposiciones				
Debates				
Tutorías	5			
Actividades de seguimiento online		3	5	
Preparación de trabajos		2	80	
Trabajos			10	
Resolución de problemas	3			
Estudio de casos				
Foros de discusión				
Pruebas objetivas tipo test			10	
Pruebas objetivas de preguntas cortas				
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas			5	
Pruebas orales				
TOTAL	45	5	100	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Kim, Hye Jeoung: *Coreano para principiantes. Tercera edición revisada.* (2013) Ediciones Universidad de Salamanca.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Ahn Jean-myung, Lee Kung-ah, Han Hoo-young: *Korean Grammar in Use. Beginning.* Ediciones Darakwon (2010)

Oh, Seung-eun: *Korean made easy.* Ediciones Darakwon (2006)

Diccionario online de coreano de Naver: <https://endic.naver.com/?sLn=en>

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación considera todo el proceso de enseñanza/aprendizaje y, en particular, las destrezas conseguidas o mejoradas.

Las distintas partes de las pruebas de evaluación que se realizarán a lo largo del semestre guardan correspondencia con las competencias cognitivas, instrumentales y académicas señaladas en el apartado 6.

Criterios de evaluación

La evaluación consta de tres partes:

La asistencia y participación activa en clase, entrega de ejercicios semanales y un examen final.

Instrumentos de evaluación

Dado el carácter de evaluación continua de la asignatura se tendrá en cuenta de forma muy positiva la asistencia y participación activa en la clase de cara a la evaluación

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Actividades presenciales	Actividades en el aula, asistencia	20%
Tareas semanales	Ejercicios escritos	10%
Prueba escrita	Examen final	70%
		__%
	Total	100%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

Recomendaciones para la evaluación.

Para superar con éxito la evaluación se recomienda el seguimiento activo de las clases presenciales

Recomendaciones para la recuperación.

En caso de no superar la evaluación es muy recomendable acudir a tutorías a fin de comprender cuáles han sido los errores de cara a una recuperación.